

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи
Республики Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла « 31 » 08 2017 г.

МБОУ «Школа №10»

от « 30 » 08 2017 г.

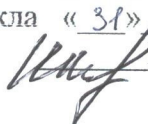
Руководитель МО

 И.Б. Мариненко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

« 31 » 08 2017 г.

 И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №10»

 К.В.Павловский

приказ № 223 от « 01 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

2 - 4 класс

Начальное общее образование

Количество часов в год:

по 68

Количество часов в неделю:

по 2 часа

Составители:

Аджимамбетова Сурие Сельведтовна

Мусрединова Диляра Муннеровна

Юсупова Диана Мудисеровна

Программа разработана на основе программы: Английский язык.
Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2–9 кл. : учебно-методическое пособие / Е.И. Соловова. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Академкнига/Учебник, 2015. – 112 с

Керчь
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Количество недельных часов: 2

Количество часов в год: 68

Тип программы: типовая

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (с изменениями и дополнениями от 25 апреля 2007 г., 30 апреля 2010 г., 3 сентября 2010 г.)
- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС) МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»
- Авторская программа по учебному предмету. 2–9 кл.: учебно-методическое пособие / Е.Н. Соловова. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Академкнига/Учебник, 2015. – 112 с
- С.Г. Тер-Минасова, Л. М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина Английский язык. 2 класс. В 2-х частях.-М.: Академкнига, 2016 г.
- С.Г. Тер-Минасова, Л. М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина Английский язык. 3 класс. В 2-х частях.-М.: Академкнига, 2016 г.
- С.Г. Тер-Минасова, Л. М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина Английский язык. 4 класс. В 2-х частях.-М.: Академкнига, 2016 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ КУРСА

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные планируемые результаты

У ученика будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

Метапредметные планируемые результаты

У ученика будут сформированы:

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий.
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах.
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.
- вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения с эталоном реального действия и его результата.
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- активизировать силы и энергию, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Ученик получит возможность научиться:

- формулировать и удерживать учебную задачу.
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- использовать речь для регуляции своего действия.
- предвосхищать результат.
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- различать способ и результат действия;
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрации воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизации эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативных универсальных учебных действий

Ученик научится:

- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- строить монологическое высказывание;
- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

У учеников будут сформированы познавательные учебные действия.

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить, формулировать и решать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- осуществлять смысловое чтение;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными);
- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- применение и представление информации;
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- подведение под правило;
- анализ; синтез; сравнение; сериация;
- классификация по заданным критериям; установление аналогий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения; обобщение.

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать наиболее эффективные способы решения задач.
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

Предметные результаты

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.
- **Ученик получит возможность научиться:**
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- списывать текст и восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выписывать из него слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).
- языковым средствам и навыкам оперирования ими
- графики, каллиграфии, орфографии

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографически читать и писать изученные слова английского языка;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся данного возраста, их учебным возможностям,

интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в условиях межкультурного общения. Тематика учебного общения включает 7 основных содержательных блоков:

1 Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

2 Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, черты характера, увлечения (хобби).

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, подарки.

3 Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

4 Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/ хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

5 Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

6 Мир вокруг меня. Мой дом (квартира, комната), его размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

7 Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух иностранную речь;
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Тематический план

2 класс

№ п/п	Название модуля	Кол-во часов		Тематический контроль	Текущие контрольные работы	Контрольно-измерительные работы
		Автор.	Рабоч.			
1	Твои новые друзья	8	8	1		
2	Мои любимые игрушки	7	8	1	Чтение -1	
3	Цветной мир вокруг меня.	7	9	1		
4	Добро пожаловать.	5	7	1	Аудирование -1	
5	Удивительная семья.	11	13	1		
6	Моя любимая школа	8	11	1	Говорение -1	
7	Играем и путешествуем	13	12	1	Письмо -1	к/п, к/а, к/г, к/ч - 4
8	Резервные уроки	9	-			
	Итого	68	68	4	4	4

3 класс

№ п/п	Название модуля	Кол-во часов		Тематиче ский контроль	Текущие контрольные работы	Контрольно- измерительные работы
		Автор	Рабоч.			
1	Знакомство	9	9	1		
2	Нет места, лучше чем дом.	8	8	1	Чтение -1	
3	Мир моих увлечений.	6	6	1		
4	Счастливая школа.	8	8	1	Аудирование -1	к/п, к/а, к/Г, к/ч - 4
5	День Рождения	12	12	1		
6	Времена года.	10	10	1	Говорение -1	
7	Давай повеселимся.	11	11	1		
8	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	4	4	1	Письмо -1	к/п, к/а, к/Г, к/ч - 4
	Итого	68	68	8	4	8

4 класс

№ п/п	Название модуля	Кол-во часов		Тематиче ский контроль	Текущие контрольные работы	Контрольно- измерительные работы
		Автор	Рабоч.			
1	Добро пожаловать в Великобританию	8	8	1		
2	Погода	8	8	1	Чтение -1	
3	Мир животных	7	7	1		
4	США	7	7	1		к/п, к/а, к/Г, к/ч - 4
5	Сколько стран - столько традиций	10	10	1	Аудирование -1	
6	Фантастический мир	11	11	1	Говорение -1	
7	Любимые занятия и виды деятельности	11	11	1		
8	Сказки народов мира	6	6	1	Письмо -1	к/п, к/а, к/Г, к/ч - 4
	Итого	68	68	8	4	8